



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียน อนุบาลพระมัย
รหัสโรงเรียน 1173100052

40/20 หมู่ที่ 3 ถนน - ศาลายา - นครชัยศรี ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-482-1381 โทรสาร 02-482-1382

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย ตั้งอยู่เลขที่ 40/20 หมู่ 3 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยมีนางอัมพิกา เจียมพานทอง เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งหมด 39 คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาล - อนุบาล 3 เปิดสอนมาเป็นเวลา 23 ปี พร้อมดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาโดยให้มีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2568จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน และบุคคลภายนอก ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ปรากฏผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยอดเยี่ยม

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและโครงการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กให้เต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ และได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ในด้านการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยผลการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และโรงเรียนยังคงมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
3. สารสนเทศของสถานศึกษา
4. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
5. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก

6. แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
7. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
8. รายงานผลการอบรมพัฒนาครู และบุคลากร
9. คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานต่าง ๆ
10. บันทึกรายงานการประชุมผู้ปกครอง
11. โครงการ Health kids
12. โครงการ ฉลาดคิดส์
13. โครงการ ส่งเสริมด้านภาษาพาสนุก
14. โครงการ คุณธรรมนำสุข
15. โครงการ หนูน้อยจิตอาสา
16. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาบริหาร และการจัดการสถานศึกษา
17. โครงการ พัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
18. โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อม สุวีถีการ และการป้องกันโรค อุบัติภัย
19. โครงการ การพัฒนาการบริหารอย่างมีส่วนร่วม
20. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
21. โครงการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์
22. โครงการ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

ด้านคุณภาพเด็ก จัดให้มีการเรียนรู้แบบ Project approach เพื่อให้เด็กได้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สืบค้น และได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง สอดแทรกกระบวนการคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

ด้านกระบวนการบริหาร เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น Active Learning , EF ส่งเสริมให้ครูใช้การสอนแบบจินตคณิตในการเรียนคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....

(.....นางอัมพิกา เขียมพานทอง.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : อนุบาลพระละมัย

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1173100052

ที่อยู่ (Address) : 40/20

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 3

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : - ศาลายา - นครชัยศรี

ตำบล/แขวง (Sub-district) : มหาสวัสดิ์

อำเภอ/เขต (District) : พุทธมณฑล

จังหวัด (Province) : นครปฐม

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 73170

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-482-1381

โทรสาร (Fax.) : 02-482-1382

อีเมล (Email) : pornlamai@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.phornlamai.com

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย รหัสโรงเรียน 1173100052 โรงเรียนอนุบาลพระละมัยแผนกสามัญ ที่ตั้งเลขที่ 40/20 หมู่ที่ 3 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73170 โทรศัพท์ 02-4821381

โรงเรียนอนุบาลพระละมัยแผนก 3 ภาษา ที่ตั้งเลขที่ 51/3 ตำบลทรงคนอง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210 โทร 02-4893098 โทรสาร 02-4821382 e-mail:phornlamai@gmail.com.website www.phornlamai.com
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนอนุบาลพระละมัยแผนกสามัญได้รับ
จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2545 (23 ปี) และโรงเรียนอนุบาลพระละมัยแผนก 3 ภาษา ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อพ.ศ.2558 (11 ปี)
เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนปฐมวัย ถึง อนุบาลปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลพระละมัยก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2545 เปิดทำการสอนวันแรก 19 พฤษภาคม 2545 นับถึงปัจจุบัน 23 ปี
ผู้ก่อตั้งและผู้รับใบอนุญาต คือ นายวินัย เจียมพานทอง โดยเริ่มจากอาคารคอนกรีต ชั้นเดียว 2 หลัง มี 8 ห้องเรียน ห้องธุรการ
1 ห้อง และโรงครัว 1 หลัง ต่อมาได้สร้างเพิ่มคืออาคาร ชั้นเดียว 1 หลัง
บ้านพักครู 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว เช่นเดียวกับอาคารเรียน มีสนามหญ้า สนามเด็กเล่น พร้อมอุปกรณ์การเล่น
เช่น กระดานลื่น ชิงช้า รถไฟ บ้านหรรษา สไลเดอร์ ฯลฯ ปัจจุบัน มี 12 ห้องเรียน บริเวณลานเอนกประสงค์มีรันด้วย
หลังคาเคลือบเมทัลชีท บริเวณรอบสนามหญ้ามีการปลูกไม้ยืนต้น เช่น ต้นมะม่วง ต้นมะยม ต้นชงโค สวนพฤกษศาสตร์
สวนสมุนไพร มะพร้าว กล้วย เป็นต้น

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

สร้างวินัย เสริมปัญญา พัฒนาจิต พัฒนาจิต

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนอนุบาลพระละมัยจะพัฒนาและส่งเสริมเด็กทุกคนให้มีทักษะชีวิต พร้อมก้าวสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม
3. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถ รู้จักเทคนิค และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ค่านิยม

มีวินัย ใฝ่ดี ออม นอบน้อม มารยาทไทย

เป้าหมาย

1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
2. เด็กทุกคนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนในสังคม
3. เด็กทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. เด็กทุกคนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม เหมาะสมตามวัย
5. เด็กทุกคนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย
6. ครูมีความรู้ ความสามารถ รู้จักเทคนิค และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเด็กด้านร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเด็กมีสุขภาพจิตและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 6 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เอกลักษณ์

โรงเรียนสร้างเด็กมีวินัย

อัตลักษณ์

ไหวสวยแบบพระละมัย

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียน การสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน ปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	2	26	16	0	0	42
รวม	ห้องเรียนปกติ 2		26	16	0	0	42
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	36	41	0	0	77
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	37	34	0	0	71
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	36	36	0	0	72
รวม	ห้องเรียนปกติ 9		109	111	0	0	220
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 11		135	127	0	0	262

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นางอัมพิกา เจียมพานทอง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
เบอร์โทรศัพท์ 0925594686

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	0	0	0	0	0
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	9	0	2	0	11
2. ครูชาวต่างชาติ	0	1	0	0	0	1
รวม	0	10	0	2	0	12
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	1	0	0	0	1
บุคลากรอื่น						
1. พี่เลี้ยง	10	6	0	0	0	16
2. บุคลากรอื่นๆ	8	2	0	0	0	10
รวม	18	8	0	0	0	26
รวมทั้งสิ้น	18	19	0	2	0	39

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	2	42	0	0:1	21:1
ระดับอนุบาล	9	220	12	19:1	25:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	7	4	11

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาเด็กด้านร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

โครงการ : โครงการ Health Kids

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เด็กร้อยละ 89 มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2 เด็กร้อยละ 89 มีการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้เหมาะสมตามวัย 3 เด็กร้อยละ 89 มีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก 4 เด็กร้อยละ 89 มีการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด 5 เด็กร้อยละ 89 เด็กเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.18

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับคุณภาพดีเลิศ 2. เด็กมีการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก

ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้เหมาะสมตามวัย ระดับคุณภาพดีเลิศ 3.

เด็กมีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปากช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย ระดับคุณภาพดีเลิศ 4.

เด็กมีการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด ระดับคุณภาพดีเลิศ 5. เด็กเล่น ทำกิจกรรม

และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย ระดับคุณภาพดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาเด็กมีสุขภาพจิตและมีความสุข

โครงการ : โครงการ หนูน้อยจิตอาสา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 89.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 88 เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส

รู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 2.

เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 88 เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนใน การรอคอย 3.

เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 88 เด็กมีความสนใจ

และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมตามวัยปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 93.64

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ระดับคุณภาพดีเลิศ 2. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอย ระดับคุณภาพดีเลิศ 3. เด็กมีความสนใจ

และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมตามวัย ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัยระดับคุณภาพดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

โครงการ : โครงการ คุณธรรมนำสุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 88.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กร้อยละ 88 เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเล่นทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ 2.

เด็กร้อยละ 88 เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา มีความเมตตา กรุณาเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัย ในตนเอง

มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3. เด็กร้อยละ 88 เด็กมีความภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 96.82

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้ ระดับคุณภาพดีเลิศ 2. เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา มีความเมตตา กรุณาเห็นใจผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ระดับคุณภาพดีเลิศ 3. เด็กมีความภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี ระดับคุณภาพดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

โครงการ : โครงการ ฉลาดคิดส์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กร้อยละ 85 สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม

และสิ่งต่างๆ 2.เด็กร้อยละ 85 สามารถคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกตจำแนกสิ่งของ

และเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ใน การคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจ แก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆได้ 3.เด็กร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆ

2.เด็กสามารถคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกตจำแนกสิ่งของ

และเปรียบเทียบจำนวนเข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ในการคิดแก้ปัญหา

ตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการ ส่งเสริมด้านภาษาพาสนุก

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 85.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กร้อยละ 85 สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถามเล่าเรื่องต่อเนื่องได้แสดง ความคิดเห็น

สื่อความหมายบอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง 2.เด็กร้อยละ 85 สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ

รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้ 3.เด็กร้อยละ 85 สามารถวาด ชิดเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 90.91

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถามเล่าเรื่องต่อเนื่องได้แสดงความคิดเห็นสื่อความหมาย บอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง ระดับคุณภาพดีเลิศ 2.เด็กสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้ระดับคุณภาพดีเลิศ 3.เด็กสามารถวาด ชีตเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ ระดับคุณภาพดีเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : พัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.

มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเด็ก 2.

มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านของเด็กผ่าน การบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ 3.

มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.

มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2.

มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านของเด็กผ่าน การบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3.

มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักการศึกษาปฐมวัย 2.

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว

ชุมชนและประเทศชาติที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก 3.

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์

และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักครอบครัว

ชุมชนและประเทศชาติที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3.

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย 2.

มีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง 3.

มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีกระบวนการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. มีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ

และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาการบริหาร และการจัดการสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม กลยุทธ์

และค่าเป้าหมายที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย 2.

มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ 3. มีภาวะผู้นำ

มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการการศึกษาปฐมวัย และมุ่งมั่นดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย 4.

มีการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม กลยุทธ์

และค่าเป้าหมายที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. มีภาวะผู้นำ

มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการการศึกษาปฐมวัย และมุ่งมั่นดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4. มีการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : การพัฒนาการบริหารอย่างมีส่วนร่วม

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีการเฝ้าระวังพิจารณา และคัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือ 2.

มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่อง 3.

มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอนเพื่อให้เด็กมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 4.

สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีการเฝ้าระวังพิจารณา และคัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองด้านพัฒนาการ/พฤติกรรมเด็กอย่างต่อเนื่องระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอนเพื่อให้เด็กมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกที่หลากหลาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. จัดให้มีการนิเทศ

ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็กโดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2. จัดให้มีการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ / สื่อเทคโนโลยี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. จัดให้มีการนิเทศ

ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็กโดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. จัดให้มีการอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ / สื่อเทคโนโลยี ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : พัฒนาสภาพแวดล้อม สวัสดิการ และการป้องกันโรค อุบัติภัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น

และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ 2. มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน

มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี การป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก

และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย 3. มีการเฝ้าระวัง พิจารณา

คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรก 4. มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน

ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น

และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2.

มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี

การป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย

ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. มีการเฝ้าระวัง พิจารณา

คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรกระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4.

มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน

ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	220	205	93.18	15	6.82	0	0.00
ด้านอารมณ์-จิตใจ	220	206	93.64	14	6.36	0	0.00
ด้านสังคม	220	213	96.82	7	3.18	0	0.00
ด้านสติปัญญา	220	200	90.91	20	9.09	0	0.00

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	72	72	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ไหว้สวยแบบพระละม้าย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
การฝึกอ่านภาษาไทยในระดับปฐมวัยโดยใช้สีเป็นตัวกระตุ้น (หาสีพาเพลิน)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
คุณธรรมนำความรู้ตามหลักการ Phornlamai Model plus	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ผู้ให้การสนับสนุนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเกียรติประวัติ ขวัญ กำลังใจ และเป็นแบบอย่างที่ดี	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	2568
เข้าร่วมนำเสนอการแสดงนักเรียนในงานมหกรรมวิชาการประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการศึกษา สร้างงาน สร้างอาชีพตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ตอบโจทย์ความต้องการและบริบทพื้นที่จังหวัดนครปฐม	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	2568
เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ กับโรงเรียนอนุบาลพระละม้ายในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษากว่า ประจำปีการศึกษา 2568	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	2568
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัยในการแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
กษา 2568				
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัยในการแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การฝึก ตัด ปะ ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัยในการแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568	ครู	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัยในการแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัยในการแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568
นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรม การฝึก ตัด ปะ ระดับชั้น การศึกษาปฐมวัยในการแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2568

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6.1.1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6.1.2. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 6.1.3. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 6.2.1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 6.2.2. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 6.2.3. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 220

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			89.00	205	93.18	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		193		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		201		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		213		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		212		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			88.00	206	93.64	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		204		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อุดหนุนในการรอคอย	√	-		198		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		211		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		213		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		199		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		213		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อุดหนุนอดกลั้น	√	-		200		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		207		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		211		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			89.00	213	96.82	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		214		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		215		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		217		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		211		
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		212		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		211		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			85.00	200	90.91	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		204		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		198		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	√	-		204		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		194		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	√	-		204		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนซ์ยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		196		
สรุปผลการประเมิน					93.64	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาดำเนินจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568-2570 แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลพระละมัย ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา บริบทท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองโดยกำหนดให้เด็กมีการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล และเหมาะสมกับวัยของเด็ก คือ 1. ด้านร่างกาย 2. ด้านอารมณ์ จิตใจ 3. ด้านสังคม 4. ด้านสติปัญญา

1. การพัฒนาด้านร่างกาย สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย ได้แก่ กิจกรรมบันทึกสุขภาพ กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัย กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ กิจกรรมความปลอดภัย กิจกรรมกีฬา และยังมีกิจกรรมปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid -19) ยังจัดทำอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจ ATK ส่ง LINE กลุ่ม ของห้องในทุก ๆ สัปดาห์ ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติ ตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ รู้จักและเข้าใจอันตรายจากยาเสพติด รู้จักวิธีการปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย รู้จัก ระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้การพัฒนาด้านร่างกายของเด็กในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.18 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. การพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาในด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยส่งเสริมให้จัดโครงการ/กิจกรรม คือ โครงการคุณธรรมนำความสุข ในกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก เด็กและครูร่วมกันตกแต่งสถานที่และจัดเตรียมของขวัญจับฉลาก โดยให้เด็กนำของขวัญมาจับฉลากแลกเปลี่ยนกัน กิจกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมพระละมัยสัมพันธ์ (รับใบประกาศนียบัตร และมี การแสดงของเด็ก ๆ ทุกชั้นเรียน) ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการในด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 93.64 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3. การพัฒนาด้านสังคม สถานศึกษาได้จัดโครงการ/กิจกรรมให้กับเด็ก โดยใช้โครงการ หนูน้อยจิตอาสาในโครงการประกอบไปด้วย กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา(โรงเรียนอนุบาลพระละมัย) เรียนรู้การเป็นจิตอาสา เช่น ในตอนเช้าจะมีเพื่อนูบาล 2 และอนุบาล 3 มาเป็นพี่จิตอาสาช่วยครูรับน้องๆ และพาเดินไปส่งที่ห้องเรียน กิจกรรม Day camp เด็กได้เรียนรู้การใช้ทักษะชีวิต โดยผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมจริงในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ และความภาคภูมิใจในตัวเอง ในทุกๆวันเด็กยังต้องทำกิจกรรม เคารพธงชาติสวดมนต์แผ่เมตตา เดินสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน ฝึกมารยาทในการไหว้ทุกเช้าในกิจกรรมหน้าเสาธงโดยทาง โรงเรียนจะมีกิจกรรมน้องเคารพพี่ เพื่อน ครูเด็กจะรู้จักการไหว้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีไทย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการในด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.82 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. การพัฒนาด้านสติปัญญา สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมผ่านโครงการฉลาดคิดส์ และโครงการส่งเสริมด้านภาษาพาสุนัข โดยมีกิจกรรมให้เด็กได้สามารถสื่อสารได้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning กิจกรรมโครงงาน Project Approach การฝึกการเล่า นิทานจากภาพ กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก กิจกรรมจินตคณิตคิดไว กิจกรรม Coding มหาสนุก การส่งเสริมการอ่านโดยใช้สื่อเป็น ตัวเสริม(ห่านฟ้าเพลิน) กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการในด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90.91 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือ นิตยสาร สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลูก ปิ่นปาย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหาร และการจัดการของโรงเรียนอนุบาลพระละมัย ได้ตั้งเป้าหมายความคุณภาพกระบวนการบริหาร และการจัดการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม เช่น โครงการพัฒนาการบริหาร และการจัดการสถานศึกษา มีกิจกรรมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมกิจกรรมกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย กิจกรรมส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำทางวิชาการตามหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) กิจกรรมสร้างบรรยากาศสถานศึกษาเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมนิเทศครู แลการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ กิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้/สื่อเทคโนโลยี โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม สวัสดิการ และการป้องกันโรค อุบัติภัย มีกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน กิจกรรมมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอนุบาลพระละมัย กิจกรรมเฝ้าระวังและคัดกรองเด็ก (โรคติดต่อทางเด็ก) กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับ

สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมข่าวสาร สารสนเทศแก่ผู้ปกครอง และชุมชน (จดหมายข่าว/Facebook/ Website/ TikTok/Line) กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมสืบสายใจพระละม้าย กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และมีการรายงานผลการ ประเมิน พร้อมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่องเป็นผลให้ การดำเนินการในกระบวนการบริหาร และการจัดการมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 12

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			100.00	12	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		12		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		12		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		12		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			100.00	12	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		12		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		12		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		12		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			100.00	12	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		12		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		12		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		12		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		12		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			100.00	12	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		12		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		12		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	√	-		12		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		12		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ของโรงเรียนอนุบาลพระละมัย ได้ตั้งค่าเป้าหมายการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามอายุของเด็กตลอดปี การวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จัดการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพความเป็นจริง โดยการสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ บันทึกในแฟ้มประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์บันทึกลงในสมุดประจำตัวนักเรียนประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง การดำเนินงานดังกล่าวเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ส่งผลให้การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพไปวางแผนพัฒนาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - โครงการหนุนนุ้ยจิตอาสา (โรงเรียนอนุบาลพะเยา)
- มีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของ นักเรียน และผู้ปกครอง



- มีแผนพัฒนาครูและครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ



- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 95.0

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
3. เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
6. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
7. ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
9. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
10. กิจกรรมประเภทโครงการอ้อมกอดนักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
11. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กขาดความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นยังไม่เหมาะสมตามวัย
3. เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
4. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาทักษะครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. อบรมให้ความรู้ในด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนอนุบาลพระละมัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เนื่องจากการประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลพระละมัยจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอัมพิกา เจียมพานทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระละมัย



กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลพระละมัย
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพระละมัยมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการศึกษาระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางอัมพิกา เจียมพานทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระละมัย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลพระละมัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน	ระดับร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย		
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	๘๙	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๘๕	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และสื่อสาร	๘๕	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	๘๘	ดีเลิศ
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	๘๙	ดีเลิศ
๒. การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์ และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็ก และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ และปลอดภัย	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง และปลอดภัย	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ		ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	-	
๓. การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย		
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	-	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	-	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพ

น้อยกวารอยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
รอยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
รอยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)

(Self - Assessment Report : SAR)

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลพระละมัย เมื่อวันที่ 11 เดือนมีนาคม พ.ศ 2569 ได้พิจารณารายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนอนุบาลพระละมัยแล้ว เห็นชอบรับรองรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2568 เพื่อรายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ

(นายวินัย เจียมพานทอง)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

11 มีนาคม 2569

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนอนุนบาลพระมัย

ที่ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SELF ASSESSMENT REPORT:SAR ประจำปีการศึกษา 2568

.....

ด้วยโรงเรียนอนุนบาลพระมัย ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ซึ่งกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา เพื่อให้เป็นการบรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 2568 ดังนี้

1.	นายวินัย เจียมพานทอง	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2.	นางอัมพิกา เจียมพานทอง	ผู้อำนวยการ	รองประธาน
3.	นางวราภรณ์ คอกทอง	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
4.	นางปนัดดา มีป้อม	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5.	นางสาวจันทร์เพ็ญ พวงสุตรัก	ผู้ช่วยฝ่ายสารสนเทศ	กรรมการ
6.	นางสาวสุธามาศ น้อยยืนยงค์	ครูประจำชั้น	กรรมการ
7.	นางสาวนิศาชล ปัญญาปิยะพล	ครูประจำชั้น	กรรมการ
8.	นางสาวรสธร สวัสดิ์พุท	ครูประจำชั้น	กรรมการ
9.	นางสาวรุ่งรัตน์ แสนสุด	ครูประจำชั้น	กรรมการ
10.	นางสาวญาณิ ชนະบุญ	ครูประจำชั้น	กรรมการ
11.	นางสาววราภรณ์ แสงเดือน	ครูประจำชั้น	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการผู้มีรายชื่อดังกล่าวจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนอนุนบาลพระมัยให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม 2567

สั่ง ณ วันที่ 4 มีนาคม 2569

(นางอัมพิกา เจียมพานทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุนบาลพระมัย

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



ประวัติโรงเรียน
อนุบาลพระละม้าย

โรงเรียนอนุบาลพระมัย 40/20 หมู่ที่3 ตำบลมหา
สวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
โทร 02 4821381 แฟกซ์ 02 4821382 e mail
phornlamai@gmail.com Website <https://www.pho>
Fanpage <https://www.facebook.com/โรงเรียนอนุบาลพระมัย>



**โรงเรียนอนุบาลพร
ละมัย Phornlamai
Kindergarten**

207 ผู้ติดตาม

• 0 กำลังติดตาม • 12 โพสต์

เพลง · โรงเรียน

สร้างวินัย เสริมปัญญา พัฒนาจิต

 **โรงเรียน**

ติดตามโดย Krutare

Panadda, Noey Amornrat,

Sutamas Noyyeanyong และ

คนอื่นๆ อีก 16 คน

✳ จัดการ

📢 ส่งข้อความ

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียนอนุบาลพระละมัย (แผนกสามัญ)

ประตูทางเข้า

ศาลพระภูมิ

ป้อมยาม

ลานอเนกประสงค์

ห้องเรียนชั้นเตรียมอนุบาล 1/1
6.75ม. X 8.20

สุขาชาย

สุขาหญิง

สุขา ห้องเรียน
ชั้นเตรียมอนุบาล2/1
7ม. X 11ม.

ห้องสมุด / ห้องรู่การ
6ม. X 6ม.

ห้อง School Isolation
6ม. X 6.7ม.

ห้อง พิเศษ
3.10ม. X 4ม.

สุขา ห้องพักผู้อำนวยการ
5ม. X 7ม.

สุขา ห้องเรียนชั้นอนุบาล1/1
5ม. X 7ม.

สุขา ห้องเรียนชั้นอนุบาล1/2
5ม. X 7ม.

สุขา ห้องเรียนชั้นอนุบาล2/1
5ม. X 7ม.

สุขา ห้องเรียนชั้นอนุบาล2/2
5ม. X 7ม.

สุขา ห้องเรียนชั้นอนุบาล3/1
5ม. X 7ม.

สุขา ห้องเรียนชั้นอนุบาล3/2
5ม. X 7ม.

สุขา ห้องพยาบาล
5ม. X 7ม.

สนามเด็กเล่น

อ่างล้างมือ

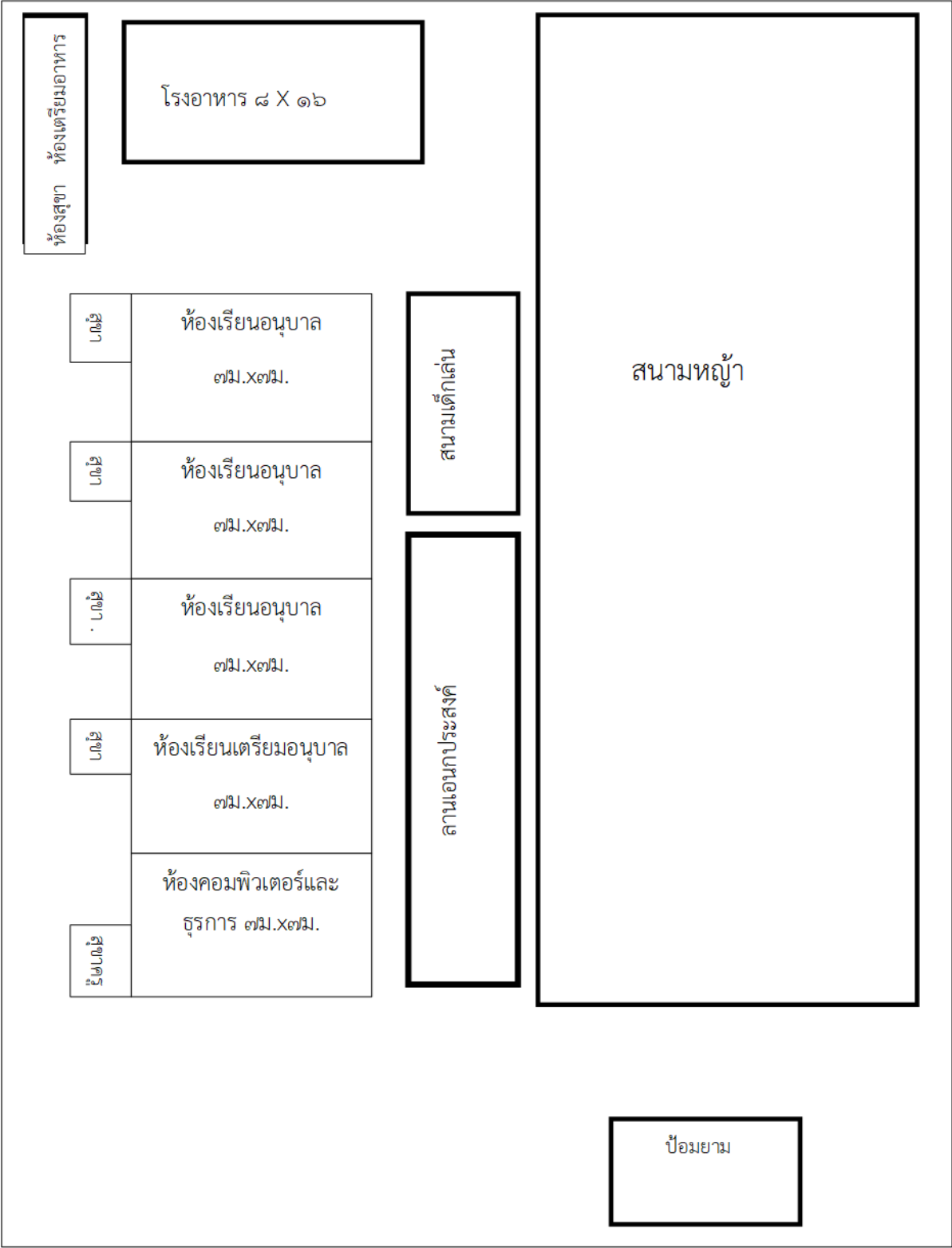
ห้องครัว
4ม. X 6ม.

โรงอาหาร
8ม. X 15ม.

บ้านพักครู
3.5ม. X 5ม.

แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียนอนุบาลพระละมัย (แผนก 3 ภาษา)



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลพระละม้าย



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2568

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย

ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	สาระที่ควรเรียนรู้ - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน หรือ 180 วัน/วันละ 5-6 ชั่วโมง	

หมายเหตุ ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้การเรียนการสอนแบบโครงงาน(Project approach) โดยให้เด็กนำความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรมาแสดงความคิดเห็นว่าจะสนใจต่อยอดในการทำกิจกรรมในเรื่องใด โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและวางแผนงาน กิจกรรมให้เด็กได้ดำเนินงานโครงงานตามความประสงค์ของตนเอง

ตารางกิจกรรมประจำวัน(แผนกสามัญ)

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
1	07.15 – 08.20 น.	(65 นาที)	รับเด็ก
2	08.20 – 09.00 น.	(40 นาที)	กิจกรรมยามเช้า / เคารพธงชาติ / สวดมนต์ทำสมาธิ แผ่เมตตา/กิจกรรมเคลื่อนไหว / ตรวจสุขภาพ
3	09.00 – 09.10 น.	(10 นาที)	อาหารเสริมเช้า(ดื่มนม)
4	09.10 – 09.30 น.	(20 นาที)	กิจกรรมรักการอ่าน
5	09.30 – 09.45 น.	(15 นาที)	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6	09.45 – 10.15 น.	(30 นาที)	เสริมวิชาการ
7	10.15 – 10.35 น.	(20 นาที)	กิจกรรมสร้างสรรค์
8	10.35 – 11.00น.	(25 นาที)	กิจกรรมเสรี
9	11.00 – 11.20 น.	(20 นาที)	กิจกรรมกลางแจ้ง
10	11.20 – 12.00 น.	(40 นาที)	รับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน
11	12.00 – 13.20 น.	(80 นาที)	นอนหลับพักผ่อน
12	13.20 – 13.30 น.	(10 นาที)	เก็บที่นอน / ล้างหน้า / ทาแป้ง / หวีผม
13	13.30 – 13.45 น.	(15 นาที)	รับประทานอาหารเสริมบ่าย
14	13.45 – 14.05 น.	(20 นาที)	กิจกรรมเกมการศึกษา
15	14.05 – 14.20 น.	(15 นาที)	อ่านหนังสือ / ทบทวนบทเรียนก่อนกลับบ้าน
16	14.20 – 14.20 น.	(10 นาที)	สวดมนต์ไหว้พระ / เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม (แผนกสามัญ)

ตารางกิจกรรมประจำวัน(แผนก 3 ภาษา)

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
1	07.15 – 08.20 น.	(65 นาที)	รับเด็ก
2	08.20 – 09.00 น.	(40 นาที)	กิจกรรมยามเช้า / เคารพธงชาติ / สวดมนต์ทำสมาธิแผ่เมตตา/กิจกรรมเคลื่อนไหว / ตรวจสอบสุขภาพ
3	09.00 – 09.10 น.	(10 นาที)	อาหารเสริมเช้า(ดื่มนม)
4	09.10 – 09.30 น.	(20 นาที)	กิจกรรมรักการอ่าน
5	09.30 – 09.45 น.	(15 นาที)	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6	09.45 – 10.15 น.	(30 นาที)	ภาษาอังกฤษ
7	10.15 – 10.35 น.	(20 นาที)	กิจกรรมสร้างสรรค์
8	10.35 – 11.00น.	(25 นาที)	ภาษาจีน
9	11.00 – 11.20 น.	(20 นาที)	กิจกรรมกลางแจ้ง / กิจกรรมเสรี
10	11.20 – 12.00 น.	(40 นาที)	รับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน
11	12.00 – 13.20 น.	(80 นาที)	นอนหลับพักผ่อน
12	13.20 – 13.30 น.	(10 นาที)	เก็บที่นอน / ล้างหน้า / ทาแป้ง / หวีผม
13	13.30 – 13.45 น.	(15 นาที)	รับประทานอาหารเสริมบ่าย
14	13.45 – 14.05 น.	(20 นาที)	กิจกรรมเกมการศึกษา
15	14.05 – 14.20 น.	(15 นาที)	อ่านหนังสือ / ทบทวนบทเรียนก่อนกลับบ้าน
16	14.20 – 14.20 น.	(10 นาที)	สวดมนต์ไหว้พระ / เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม (แผนก 3 ภาษา)

เอกสารเพิ่มเติม

นิเทศการสอน ชั้นอนุบาล 2/1

หน่วย..อาชีพในฝัน

เรื่อง...หมอ

ครูจันทร์เพ็ญ พวงสุตรัก ครูประจำชั้น ครูณัฐสุดา พุดศรี ครูพี่เลี้ยง

วันอังคารที่ 19 สิงหาคม พ.ศ 2568



นิเทศการสอน ชั้นอนุบาล 2/1

หน่วย..หนังสือที่น่าอ่าน

เรื่อง...ลักษณะของหนังสือ

ครูจันทร์เพ็ญ พวงสุตรรัก ครูประจำชั้น ครูณัฐสุดา พุดศรี ครูพี่เลี้ยง

วันจันทร์ที่ 22 ธันวาคม พ.ศ 2568



นิเทศการสอน ชั้นอนุบาล 2/2

หน่วย..หนังสือที่น่าอ่าน

เรื่อง...ลักษณะของหนังสือ

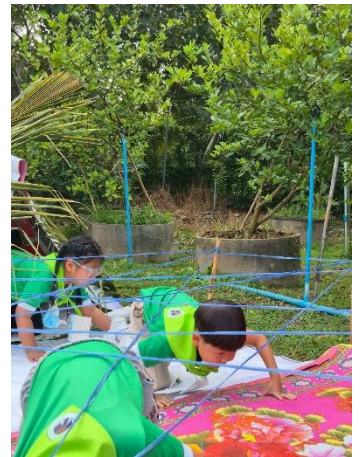
ครูปนัดดา มีป้อม ครูประจำชั้น ครูนวลทอง เพาะเจริญสุข ครูพี่เลี้ยง

วันจันทร์ที่ 22 ธันวาคม พ.ศ 2568



เอกสารประกอบอื่นๆ 1

กิจกรรม Day Camp



กิจกรรม Day Camp



กิจกรรม Day Camp

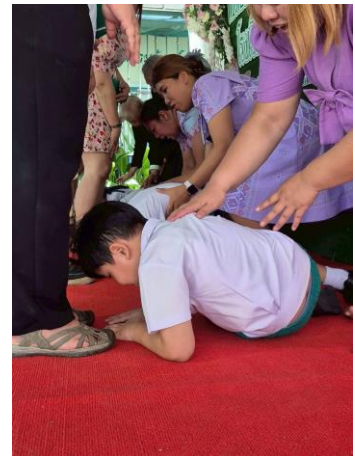


เอกสารประกอบอื่นๆ 2

กิจกรรมรับใบประกาศนียบัตรจบอนุบาล 3 บายศรีสู่ขวัญ & คินลูก

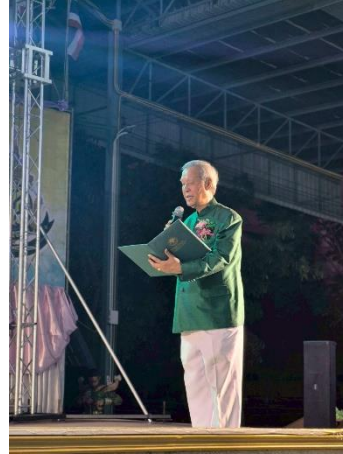


กิจกรรมรับใบประกาศนียบัตรจบอนุบาล 3 บายศรีสู่ขวัญ & คั้นลูก



เอกสารประกอบอื่นๆ 3

งานสืบสายใจพระลัษณ์สัมพันธ์ ครั้งที่ 17



งานสืบสายใจพระละมัยสัมพันธ์ ครั้งที่ 17

