



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียน อนุบาลพระละมัย
รหัสโรงเรียน 1173100052
40/20 หมู่ที่ 3 ถนน - ศาลายา - นครชัยศรี ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
โทรศัพท์ 02-482-1381 โทรสาร 02-482-1382

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอนุบาลพระละมัยได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้มีเด็กนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล - ปฐมวัยปีที่ 3 จำนวน 261 คน มีผลการประเมินตนเอง ในภาพรวมทุกมาตรฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินแยกตามรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ ระดับคุณภาพโดยรวม ยอดเยี่ยม

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ภาพรวมระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดการประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตอนที่ 1 : การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
3. สารสนเทศของสถานศึกษา
4. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
5. สมุดรายนงานประจำตัวเด็ก

6. แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก
7. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
8. รายงานผลการอบรมพัฒนาครู และบุคลากร
9. คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานต่าง ๆ
10. บันทึกรายงานการประชุมผู้ปกครอง
11. โครงการ Health kids
12. โครงการ ฉลาดคิดส์
13. โครงการ ภาษาพาสนุก
14. โครงการ คุณธรรมนำสุข
15. โครงการ ทักษะชีวิต พิชิตใจ
16. โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
17. โครงการ พัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
18. โครงการ การพัฒนา สื่อ สภาพแวดล้อม และสร้างเครือข่าย
19. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
20. โครงการ สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
21. โครงการ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ด้านคุณภาพเด็ก

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
2. จัดให้มีการสอนแบบวิเคราะห์ สังเกต การทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ แทรกเข้าไปในแผนการจัดประสบการณ์

การเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง
3. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อนำผลมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เช่น Active Learning , STEM , EF
2. ส่งเสริมให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับเด็ก

ลงชื่อ.....

(.....นางอัมพิกา เขียมพานทอง.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. โรงเรียน (School Name) : อนุบาลพรละมัย

รหัสโรงเรียน (School Code) : 1173100052

ที่อยู่ (Address) : 40/20

อาคาร (Bldg) :

หมู่บ้าน (Village No.) : 3

ตรอก (Alley) :

ซอย (Lane) :

ถนน (Street) : - ศาลายา - นครชัยศรี

ตำบล/แขวง (Sub-district) : มหาสวัสดิ์

อำเภอ/เขต (District) : พุทธมณฑล

จังหวัด (Province) : นครปฐม

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 73170

โทรศัพท์ (Tel.) : 02-482-1381

โทรสาร (Fax.) : 02-482-1382

อีเมล (Email) : pornlamai@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.phornlamai.com

ไลน์ (Line) :

เฟซบุ๊ก (Facebook) :

2. ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : เตรียมอนุบาล, อนุบาล

3. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย รหัสโรงเรียน 1173100052 โรงเรียนอนุบาลพระละมัยแผนกสามัญ ที่ตั้งเลขที่ 40/20 หมู่ที่ 3 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73170 โทรศัพท์ 02-4821381

โรงเรียนอนุบาลพระละมัยแผนก 3 ภาษา ที่ตั้งเลขที่ 51/3 ตำบลทรงคนอง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210 โทร 02-4893098 โทรสาร 02-4821382 e-mail:phornlamai@gmail.com.website www.phornlamai.com
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนอนุบาลพระละมัยแผนกสามัญได้รับ
จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2545 (22 ปี) และโรงเรียนอนุบาลพระละมัยแผนก 3 ภาษา ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อพ.ศ.2558 (10 ปี)
เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนปฐมวัย ถึง อนุบาลปีที่ 3

โรงเรียนอนุบาลพระละมัยก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2545 เปิดทำการสอนวันแรก 19 พฤษภาคม 2545 นับถึงปัจจุบัน 22 ปี
ผู้ก่อตั้งและผู้รับใบอนุญาต คือ นายวินัย เจียมพานทอง โดยเริ่มจากอาคารคอนกรีต ชั้นเดียว 2 หลัง มี 8 ห้องเรียน ห้องธุรการ
1 ห้อง และโรงครัว 1 หลัง ต่อมาได้สร้างเพิ่มคืออาคาร ชั้นเดียว 1 หลัง
บ้านพักครู 1 หลัง เป็นอาคารคอนกรีตชั้นเดียว เช่นเดียวกับอาคารเรียน มีสนามหญ้า สนามเด็กเล่น พร้อมอุปกรณ์การเล่น
เช่น กระดานลื่น ชิงช้า รถไฟ บ้านหรรษา สไลเดอร์ ฯลฯ ปัจจุบัน มี 12 ห้องเรียน บริเวณลานเอนกประสงค์มีรันด้วยหลังคา
เคลือบเมทัลชีท บริเวณรอบสนามหญ้ามักมีการปลูกไม้ยืนต้น เช่น ต้นมะม่วง ต้นมะยม ต้นชงโค สวนพฤกษศาสตร์ สวนสมุนไพร
มะพร้าว กล้วย เป็นต้น

4. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปรัชญา

สร้างวินัย เสริมปัญญา พัฒนาจิต พัฒนาจิต

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนอนุบาลพระละมัยจะพัฒนาและส่งเสริมเด็กทุกคนให้มีทักษะชีวิต พร้อมก้าวสู่สากล

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม
3. จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
5. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถ รู้จักเทคนิค และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ค่านิยม

มีวินัย ใฝ่ดีต่อม นอบน้อมมารยาทไทย

เป้าหมาย

1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย
2. เด็กทุกคนมีทักษะชีวิตในการดำรงตนในสังคม
3. เด็กทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. เด็กทุกคนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม เหมาะสมตามวัย
5. เด็กทุกคนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย
6. ครูมีความรู้ ความสามารถ รู้จักเทคนิค และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเด็กด้านร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาเด็กมีสุขภาพจิตและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 6 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เอกลักษณ์

โรงเรียนสร้างเด็กมีวินัย

อัตลักษณ์

ไหวสวยแบบพระละมัย

5. จำนวนนักเรียน

ระดับที่เปิดสอน	การจัดการเรียนการสอน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับเตรียมอนุบาล							
เตรียมอนุบาล	ห้องเรียนปกติ	2	21	22	0	0	43
รวม	ห้องเรียนปกติ 2		21	22	0	0	43
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาลปีที่ 1	ห้องเรียนปกติ	3	42	37	0	0	79
อนุบาลปีที่ 2	ห้องเรียนปกติ	3	36	38	0	0	74
อนุบาลปีที่ 3	ห้องเรียนปกติ	3	41	24	0	0	65
รวม	ห้องเรียนปกติ 9		119	99	0	0	218
รวมทั้งสิ้น	ห้องเรียนปกติ 11		140	121	0	0	261

6. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1. ผู้บริหารสถานศึกษา

- นายวินัย เจียมพานทอง

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

เบอร์โทรศัพท์ 081-901-7196

- นางอัมพิกา เจียมพานทอง

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

เบอร์โทรศัพท์ 092-559-4686

- นางอัมพิกา เจียมพานทอง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เบอร์โทรศัพท์ 092-559-4686

6.2. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุเท่านั้น)

6.2.1. สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
ผู้สอนเตรียมอนุบาล						
1. ครูไทย	0	2	0	0	0	2
2. ครูชาวต่างชาติ	0	0	0	0	0	0
ผู้สอนก่อนประถมศึกษา						
1. ครูไทย	0	10	0	0	0	10
2. ครูชาวต่างชาติ	0	1	0	0	0	1
รวม	0	13	0	0	0	13
บุคลากรทางการศึกษา						
1. บรรณารักษ์	0	0	0	0	0	0
2. งานแนะแนวทั่วไป	0	0	0	0	0	0
3. เทคโนโลยีการศึกษา	0	0	0	0	0	0
4. งานทะเบียนวัดผล	0	1	0	0	0	1
5. บริหารงานทั่วไป	0	0	0	0	0	0
รวม	0	1	0	0	0	1
บุคลากรอื่น						

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา					รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	
1. พี่เลี้ยง	0	0	0	0	0	0
2. บุคลากรอื่นๆ	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	0	14	0	0	0	14

สรุปอัตราส่วน

สรุปอัตราส่วน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียนต่อครู	จำนวนผู้เรียนต่อห้อง
ระดับเตรียมอนุบาล	2	43	2	22:1	22:1
ระดับอนุบาล	9	218	11	20:1	25:1

6.2.2. จำนวนครูจำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ	จำนวนครูผู้สอน		รวม
	ตรงวุฒิ	ไม่ตรงวุฒิ	
ปฐมวัย	7	3	10

ส่วนที่ 3 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1. ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาเด็กด้าน ร่างกายเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย

โครงการ : โครงการ Health kids

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 92.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 92

มีการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ ได้เหมาะสมตามวัย 3.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 92

มีการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปากช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย

4.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 92 มีการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด

5.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 92 เด็กเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.78

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัย มีการเคลื่อนไหวคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์ได้เหมาะสมตามวัย

3.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปากช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย

4.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด 5.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยเล่น

ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเด็กมีสุขภาพ จิตดีและมีความสุข

โครงการ : โครงการ ทักษะชีวิต พิชิตใจ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91 เด็กยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้

2.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91 เด็กมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา มีความเมตตา กรุณาเห็นใจ ผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน

มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91

เด็กมีความภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

เล่นทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดได้

2.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัย มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตอาสา ความเมตตา กรุณาเห็นใจ ผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน มีวินัยในตนเอง

มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัย

มีความภูมิใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

โครงการ : โครงการ คุณธรรมนำความสุข

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 90.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 90 เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส

รู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

2.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 90 เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนใน การรอคอย

3.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 90 เด็กมีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 95.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส

รู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

2.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัย มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนใน การรอคอย

3.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัย มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ตามวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาเด็กให้มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

โครงการ : โครงการ ฉลาดคิดส์

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1 เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91 สามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น

สถานที่สิ่งแวดล้อม และสิ่งต่างๆ 2. เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91 สามารถคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

สามารถสังเกตจำแนกสิ่งของ และเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา

และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ในการคิดแก้ปัญหา ตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆได้ 3. เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91

สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1 เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่สิ่งแวดล้อม

และสิ่งต่างๆ 2. เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยสามารถคิดรวบยอด มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ สามารถสังเกตจำแนกสิ่งของ

และเปรียบเทียบจำนวน เข้าใจมิติสัมพันธ์ของพื้นที่ เวลา และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ในการคิดแก้ปัญหา

ตัดสินใจแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆได้ 3. เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

โครงการ : โครงการ ภาษาพาสุนัข

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 91.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91 สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ

ตั้งคำถามเล่าเรื่องต่อเนื่องได้แสดงความคิดเห็น สื่อความหมายบอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง

2.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91 สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้

3.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยร้อยละ 91 สามารถวาด ชিতเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 94.67

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ

ตั้งคำถามเล่าเรื่องต่อเนื่องได้แสดงความคิดเห็น สื่อความหมายบอกความต้องการด้วยคำพูดและท่าทาง

2.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยสามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ ใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร และอ่านเบื้องต้นได้

3.เด็กโรงเรียนอนุบาลพระละมัยสามารถวาด ชิตเขียนคำ ตามลำดับขั้นพัฒนาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการ พัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1.มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการเด็ก

2.มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านของเด็กผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ

3.มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1.มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินการ มีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็ก

2.มีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านของเด็กผ่านการบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส และการลงมือปฏิบัติ

3.มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการ สร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

1.มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัย

และพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก

3.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :

1. มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับหลักการศึกษาระดับปฐมวัย
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจวัตรประจำวัน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โครงการ : โครงการ การประเมินพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

- เป้าหมายเชิงคุณภาพ :
1. มีกระบวนการติดตาม วัดและ ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย
 2. มีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
 3. มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

- ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ :
1. มีกระบวนการติดตาม วัดและ ประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย
 2. มีระบบสารสนเทศด้านการติดตาม วัดและประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
 3. มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ยุทธศาสตร์ที่ 6 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการ ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม กลยุทธ์ เป้าหมาย

ที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยได้

2. มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ 3. มีภาวะผู้นำ

มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยได้

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1. กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม กลยุทธ์ เป้าหมาย

ที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

2. มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบที่เชื่อถือได้ 3. มีภาวะผู้นำ

มีความรู้ความเข้าใจหลักการการจัดการการศึกษาปฐมวัยและมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1. พัฒนาความรู้ ทักษะของผู้บริหารครู และบุคลากรทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน

2. จัดให้มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก

โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3.จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู หรือผู้ดูแลเด็กโดยนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 4.มีการช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.พัฒนาความรู้ ทักษะของผู้บริหารครู และบุคลากรทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน 2.จัดให้มีการนิเทศ ประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ของครูหรือผู้ดูแลเด็ก

โดยนำผลไปพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3.จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู หรือผู้ดูแลเด็กโดยนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 4.มีการช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ : โครงการ การพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อมและการสร้างเครือข่าย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : 100.00

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : 1.มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลายและมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

2.มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ 3.มีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วมและมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ 4.มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน

มีบริการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปากประจำปี มีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก

และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และพัฒนาการตามวัย 5.มีการเฝ้าระวัง พิจารณา

คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรก 6.มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน

ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง 7.มีการสร้างเครือข่าย

สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

ผลสำเร็จเชิงปริมาณ : 100.00

ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ : 1.มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่หลากหลายและมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก

2.มีการจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ 3.มีการจัดการโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วมและมุมของใช้ส่วนตัวของเด็กที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ

4.มีการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวันมีบริการตรวจสุขภาพร่างกาย และสุขภาพช่องปากประจำปี

มีการป้องกันความเจ็บป่วยของเด็ก และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และพัฒนาการตามวัย 5.มีการเฝ้าระวัง

พิจารณา คัดกรองเด็กรายบุคคลเพื่อให้ความช่วยเหลือระยะแรก 6.มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน

ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยความร่วมมือของผู้ปกครอง 7.มีการสร้างเครือข่าย

สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1. ระดับปฐมวัย

2.1.1. ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	218	206	94.50	11	5.05	1	0.46
ด้านอารมณ์-จิตใจ	218	207	94.95	11	5.05	0	0.00
ด้านสังคม	218	207	94.95	11	5.05	0	0.00
ด้านสติปัญญา	218	205	94.04	11	5.05	2	0.92

3. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 3	65	65	100.00

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
ไหว้สวยแบบพระละม้าย	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
คุณธรรมนำความรู้ตามหลักการ Phornlamai Model plus	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
การฝึกอ่านภาษาไทยในระดับปฐมวัยโดยใช้สีเป็น ตัวกระตุ้น (ห่าสีพาเพลิน)	ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

5. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สถานศึกษาที่มีผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ ดีเด่น ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	สถานศึกษา	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	2564
ผู้มีผลงานนวัตกรรมการศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ ดีเด่น ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	ผู้บริหาร	เขตพื้นที่/จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	2564

6. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

6.1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.1.1. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

6.2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

7. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

7.1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- 7.1.1. มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- 7.1.2. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- 7.1.3. มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- 7.1.4. มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- 7.1.5. มีทักษะชีวิต

7.2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- 7.2.1. มีทักษะทางปัญญา
- 7.2.2. ทักษะศตวรรษที่ 21
- 7.2.3. ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- 7.2.4. ทักษะการคิดสร้างสรรค์

7.3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- 7.3.1. มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- 7.3.2. รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- 7.3.3. มีจิตอาสา
- 7.3.4. มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

8. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ส่วนที่ 4 : ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จำนวนเด็กทั้งหมด : 218

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			218.00	206	94.50	ยอดเยี่ยม
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	√	-		206		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	√	-		206		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	√	-		206		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	√	-		206		
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			218.00	207	94.95	ยอดเยี่ยม
2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	√	-		207		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	√	-		207		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	√	-		207		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	√	-		207		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	√	-		207		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	√	-		207		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ที่รับผิดชอบ อดทน อดกลั้น	√	-		207		
2.8 ร้อยละของเด็กซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	√	-		207		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะดนตรี และการ	√	-		207		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนเด็ก ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
เคลื่อนไหว						
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			218.00	207	94.95	ยอดเยี่ยม
3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	√	-		207		
3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	√	-		207		
3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	√	-		207		
3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	√	-		207		
3.5 ร้อยละของเด็กยกยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	√	-		207		
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	√	-		207		
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			218.00	205	94.04	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	√	-		205		
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	√	-		205		
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับวัย	√	-		205		
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหา และสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	√	-		205		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่น อิสระ ฯลฯ	√	-		205		
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	√	-		205		
สรุปผลการประเมิน					94.61	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาดำเนินจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567-2569 แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลพระละมัยให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา บริบทท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง โดยกำหนดให้เด็กมีการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล และเหมาะสมกับวัยของเด็ก คือ 1. ด้านร่างกาย 2. ด้านอารมณ์ จิตใจ 3. ด้านสังคม 4. ด้านสติปัญญา

1. การพัฒนาด้านร่างกาย สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย ได้แก่ กิจกรรมบันทึกสุขภาพ กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาด กิจกรรมสร้างเสริมสุขนิสัยและความปลอดภัย กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ กิจกรรมความปลอดภัย และยังมีกิจกรรมปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid -19) อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติ10ประการ รู้จักและเข้าใจอันตรายจากยาเสพติด รู้จักวิธีการปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย รู้จัก ระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้การพัฒนาด้านร่างกายของเด็กในระดับดีขึ้นไป **ร้อยละ 94.50 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

2. การพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยส่งเสริมให้จัดโครงการ/กิจกรรม คือ โครงการคุณธรรมนำความสุข ในกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และดนตรี กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ เด็กและครูร่วมกันตกแต่งสถานที่และจัดเตรียมของขวัญจับฉลาก โดยให้เด็กนำของขวัญมาจับฉลากแลกเปลี่ยนกัน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมพระละมัยสัมพันธ์ (รับใบประกาศนียบัตร และมีการแสดงของเด็ก ๆ ทุกชั้นเรียน) ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการในด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ในระดับดีขึ้นไป **ร้อยละ 94.95 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

3. การพัฒนาด้านสังคม สถานศึกษาได้จัดโครงการ/กิจกรรมให้กับเด็ก โดยใช้โครงการ ทักษะชีวิต พิชิตใจ ในโครงการประกอบไปด้วย กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา(โรงเรียนอนุบาลพระละมัย) กิจกรรม Day campและในทุกๆวันเด็กยังต้องทำกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ แผ่เมตตา เดินสมาธิทุกเช้าก่อนเข้าห้องเรียน ฝึกมารยาทในการไหว้ทุกเช้าในกิจกรรมหน้าเสาธงโดยทางโรงเรียนจะมีกิจกรรมน้องเคารพพี่ เพื่อน ครู เด็กจะรู้จักการไหว้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรมประเพณีไทย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการในด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีขึ้นไป **ร้อยละ 94.95 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

4. การพัฒนาด้านสติปัญญา สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้สามารถสื่อสารได้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning กิจกรรมโครงงาน Project Approach การฝึกการเล่านิทานจากภาพ กิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก กิจกรรมจินตคณิตคิดไว กิจกรรม Coding มหาสนุก การส่งเสริมการอ่านโดยใช้สื่อเป็นตัวเสริม(ห่านีพาลี) กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการในด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ในระดับดีขึ้นไป **ร้อยละ 94.04 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย 5 ข้อ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	√	-		
1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	√	-		
1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	√	-		
1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	√	-		
1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	√	-		
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	√	-		
2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	√	-		
2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	√	-		
2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	√	-		
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		
3.2 ส่งเสริมครูให้มีความทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	√	-		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกต และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	√	-		
3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	√	-		
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	√	-		
4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือ ร่วมใจ	√	-		
4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น	√	-		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ผลสำเร็จ	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี การสืบเสาะหาความรู้				
4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	√	-		
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	√	-		
5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	√	-		
5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	√	-		
5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	√	-		
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	√	-		
6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	√	-		
6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	√	-		
6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	√	-		
6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	√	-		
สรุปผลการประเมิน			5.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กระบวนการบริหาร และการจัดการของโรงเรียนอนุบาลพรละมัย ได้ตั้งเป้าเป้าหมายคุณภาพกระบวนการบริหาร และการจัดการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สถานศึกษาดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีกิจกรรมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมกิจกรรมกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย กิจกรรมส่งเสริมภาวะการเป็นผู้นำทางวิชาการ ตามหลักธรรมาภิบาล กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) กิจกรรมสร้างบรรยากาศสถานศึกษาเด็กปฐมวัย โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ โครงการการพัฒนาสื่อ สภาพแวดล้อม และสร้างเครือข่าย มีกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน กิจกรรมมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอนุบาลพรละมัย กิจกรรมเฝ้าระวัง และคัดกรองเด็ก (โรคติดต่อทางเด็ก) กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถาน

ศึกษา กิจกรรมส่งเสริมข่าวสาร สารสนเทศแก่ผู้ปกครอง และชุมชน (จดหมายข่าว/Facebook/Website/ TikTok/Line)
กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมสืบสายใจพระลัษณ์ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และมีการรายงานผลการประเมิน พร้อมจัดทำ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้การดำเนินการใน
กระบวนการบริหาร และการจัดการมีผลการประเมิน**ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จำนวนครูทั้งหมด : 11

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมายร้อยละ	จำนวนครูที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ				
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			100.00	11	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	√	-		11		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	√	-		11		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	√	-		11		
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			100.00	11	100.00	ยอดเยี่ยม
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	√	-		11		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	√	-		11		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	√	-		11		
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย			100.00	11	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	√	-		11		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	√	-		11		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	√	-		11		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	√	-		11		
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			100.00	11	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนครู ที่ผ่านเกณฑ์ ที่โรงเรียน กำหนด (คน)	ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ				
4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	√	-		11		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	√	-		11		
4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	√	-		11		
4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	√	-		11		
สรุปผลการประเมิน					100.00	ยอดเยี่ยม

อธิบายกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ของโรงเรียนอนุบาลพระละม้าย ได้ตั้งค่าเป้าหมายการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ตามอายุของเด็กตลอดปี การวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา จัดการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพความเป็นจริง โดยการสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงานที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ บันทึกในแฟ้มประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์บันทึกลงในสมุดประจำตัวนักเรียนประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง การดำเนินงานดังกล่าวเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ส่งผลให้การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพไปวางแผนพัฒนาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. การดำเนินงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

- มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน หรือเป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานภายในระยะเวลา 10 ปี
 - ผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน
- มีโครงการที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือสังคม หรือโครงการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ
 - โครงการหนุนน่วยจิตอาสา (โรงเรียนอนุบาลพระละมัย)
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละการศึกษาปฐมวัย 95.0

3. จุดเด่น

ระดับปฐมวัย

1. เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
2. เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
3. เด็กมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
4. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
5. ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
6. ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
7. ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
8. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
9. ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
10. กิจกรรมประเภทโครงการอ้อมรั้วนักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
11. กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

4. จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

1. เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
2. เด็กขาดความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นยังไม่เหมาะสมตามวัย
3. เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
4. ผู้บริหารควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
5. ผู้บริหารไม่พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ
6. ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
7. ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน

เพิ่มเติมอื่นๆ (ระดับปฐมวัย)

5. แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

1. พัฒนาทักษะครูในการใช้เทคโนโลยี ในการใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. พัฒนาให้เด็ก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย

3. สร้างเด็กให้มีวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม ยิ่งขึ้น

6. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การอบรมให้ความรู้ในด้านเทคโนโลยีแก่ครู

ภาคผนวก

ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนอนุบาลพระละมัย
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เนื่องจากการประกาศกฎกระทรวง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลพระละมัยจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางอัมพิกา เจียมพานทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระละมัย



กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลพระละมัย
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพระละมัยมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการศึกษาระดับปฐมวัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางอัมพิกา เจียมพานทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระละมัย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
โรงเรียนอนุบาลพระละมัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)
๑. ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ร้อยละ ๙๒
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๑
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และสื่อสาร	ร้อยละ ๙๑
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	ร้อยละ ๙๑
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ร้อยละ ๙๐
๒. การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์ และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็ก และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ และปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคง และปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	ยอดเยี่ยม
๓. การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	ยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพ

น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนอนุบาลพระละมัย อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลพระละมัย เมื่อวันที่ 21 เดือนเมษายน พ.ศ 2568 ได้พิจารณารายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนอนุบาลพระละมัยแล้ว เห็นชอบรับรองรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2566 เพื่อรายงานต่อต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

ลงชื่อ 

(นายวินัย เจียมพานทอง)
ประธานคณะกรรมการอำนวยการสถานศึกษา

21 เมษายน 2568

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลพระละมัย
ที่ 12/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
SELF ASSESSMENT REPORT:SAR ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนอนุบาลพระละมัย ได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ซึ่งกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา เพื่อให้เป็นการบรรลุวัตถุประสงค์และมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 2567 ดังนี้

1. นายวินัย เจียมพานทอง	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. นางอัมพิกา เจียมพานทอง	ผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นางวารภรณ์ คอกทอง	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
4. นางปนัดดา มีป้อม	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. นางสาวจันทร์เพ็ญ พวงสุตริก	ผู้ช่วยฝ่ายสารสนเทศ	กรรมการ
6. นางสาวสุธามาศ น้อยยืนยงค์	ครูประจำชั้น	กรรมการ
7. นางสาวนิตาชล ปัฐยาปิยะพล	ครูประจำชั้น	กรรมการ
8. นางสาวรสธร สวัสดิ์ทุก	ครูประจำชั้น	กรรมการ
9. นางสาวรุ่งรัตน์ แสนสุด	ครูประจำชั้น	กรรมการ
10. นางสาวญาณี ชนะบุญ	ครูประจำชั้น	กรรมการ
11. นางสาววารภรณ์ แสงเดือน	ครูประจำชั้น	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการผู้มีรายชื่อดังกล่าวจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนอนุบาลพระละมัยให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม 2568
สั่ง ณ วันที่ 5 มีนาคม 2568


(นางอัมพิกา เจียมพานทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพระละมัย

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับหรือสาธารณชน

ผ่านทาง [www. Phornlamai.com](http://www.Phornlamai.com)

× ✓ หน้าหลัก
phornlamai.com



วิสัยทัศน์ผู้บริหาร

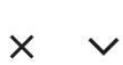
ปฐมวัย คือ วัยทองของชีวิต ถ้าไม่เร่งพัฒนาให้เขาในตอนนี้ อาจสายเกินไป
ข้าพเจ้า และผู้อำนวยการอัมพิกา เจียมพานทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาในทุกด้าน
ของเด็กปฐมวัย เพราะหากปล่อยให้เด็กเติบโตต่อไปโดยขาดการพัฒนาความพร้อมในทุกด้านอย่าง
เหมาะสมตามความแตกต่างของแต่ละคนและอย่างเหมาะสมกับวัย การเรียนต่อในชั้นที่สูงขึ้นรวมทั้งการ
ใช้ชีวิตในสังคมเมื่อเติบโตใหญ่ขึ้นย่อมมีปัญหาอย่างแน่นอน

ข้าพเจ้าทั้งสองคนจึงได้มุ่งมั่นและทุ่มเทที่จะพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้านอย่างเต็มที่และต่อเนื่องมา
ตั้งแต่เปิดโรงเรียนอนุบาลพระละมัยเมื่อปีพ.ศ.2545จนถึงปัจจุบันสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ
ชำนาญในการสร้างเสริมประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่เด็ก จัดหาสื่อการสอนที่ทันสมัย ปรับปรุงอาคาร
สถานที่ให้สะอาด สวยงามอบอุ่นเหมือนบ้านที่สองของเด็ก จากความมุ่งมั่นและทุ่มเทดังกล่าวทำให้เกิด
องค์รวมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องพร้อมกันทั้งตัวร่างกาย ด้าน
อารมณ์,จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สามารถเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ต่อ
ไปในอนาคต

รากฐานศึก เริ่มต้นที่ อีรู

รากฐานชีวิต เริ่มต้นที่พระละมัย

นายวินัย เจียมพานทอง ผู้รับใบอนุญาต
นางอัมพิกา เจียมพานทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน



หน้าหลัก




phornlamai.com

- หน้าหลัก ▾ ประวัติโรงเรียนอนุบาลพระละมัย กิจกรรมจิตอาสาพระละมัย
- การประชุมผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลพระละมัย ประจำปีการศึกษา 2566 กิจกรรมวันไหว้ครู
- การนิเทศและการตรวจเยี่ยมจากคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
- กิจกรรมประเพณีแห่เทียนพรรษา ประจำปี พ.ศ.2566 การสร้างศักยภาพให้คณะครู
- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและคินลูก ประจำปีการศึกษา 2567 กีฬาสีประจำปีการศึกษา 2562
- ความภูมิใจของศิษย์เก่า และผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลพระละมัย ▾ ผู้บริหาร ▾ ติดต่อเรา
- การพัฒนาศักยภาพครูครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2561 กิจกรรม เกียรติยศ รางวัล ▾
- กิจกรรมวันสืบสายใจพระละมัยครั้งที่ 16 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ2567 กิจกรรมวันเด็ก 2568
- การมาเยี่ยมชมโรงเรียนจากคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนตั้งพิรุฬห์ธรรมและคณะผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนอำนวยการวิทย์
- การสมัครเรียน เปิดบ้านวันวิชาการ Open House การประเมินออนไลน์ สมศ
- การนิเทศติดตามเพื่อประกันคุณภาพภายใน มอบเครื่องผลิตไอโซนให้โรงเรียนอนุบาลพระละมัย
- การบริจาคข้าวกล่องแจกผู้ที่ถูกกักตัว เพื่อสังเกตอาการเกี่ยวกับโรค Covid-19
- มอบประกาศนียบัตร อบรม Phornlamai Model การอบรมเชิงปฏิบัติการทำหลักสูตรท้องถิ่น
- ตรวจประเมินมาตรการป้องกันโควิด-19 ตรวจ ATK คณะครู
- คณะศึกษานิเทศ ศรช นครปฐม ตรวจนิเทศประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม วันสงกรานต์ ประจำปี 2567
- วันแม่แห่งชาติ 2567 อบรมจินตคณิต วันลอยกระทง 2567 วันต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 ทักษะศึกษาสวนนกยูง 2566 กิจกรรม Day Camp
- ครอบครัวพระละมัยปันน้ำใจ

หน้าหลัก



 มารัชพระละมัย_(1).mp3
3,244.23 K 

 phornlamai-model.pdf
6,514.19 K 

 e-sar_65_รายงานสมบูรณ์.pdf
2,115.28 K 

 e-sar_66_(เสร็จสมบูรณ์).pdf
2,685.68 K 

รายการล่าสุดที่คุ้นดู



**กิจกรรมจิต
อาสาพระละมัย**



**ตรวจ ATK
คณะครู**



**กิจกรรม Day
Camp**



ผู้รับใบอนุญาต



ผู้บริหาร

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย 40/20 หมู่ที่3 ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม

โทร 02 4821381 แฟกซ์ 02 4821382 e mail phornlamai@gmail.com Website <https://www.phornlamai.com/>

Fanpage <https://www.facebook.com/โรงเรียนอนุบาลพระละมัย>



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียน อนุบาลพระละมัย
รหัสโรงเรียน 1173100052
40/20 หมู่ที่ 3 ถนน - ศาลายา - นครชัยศรี ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
โทรศัพท์ 02-482-1381 โทรสาร 02-482-1382

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self - Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2566

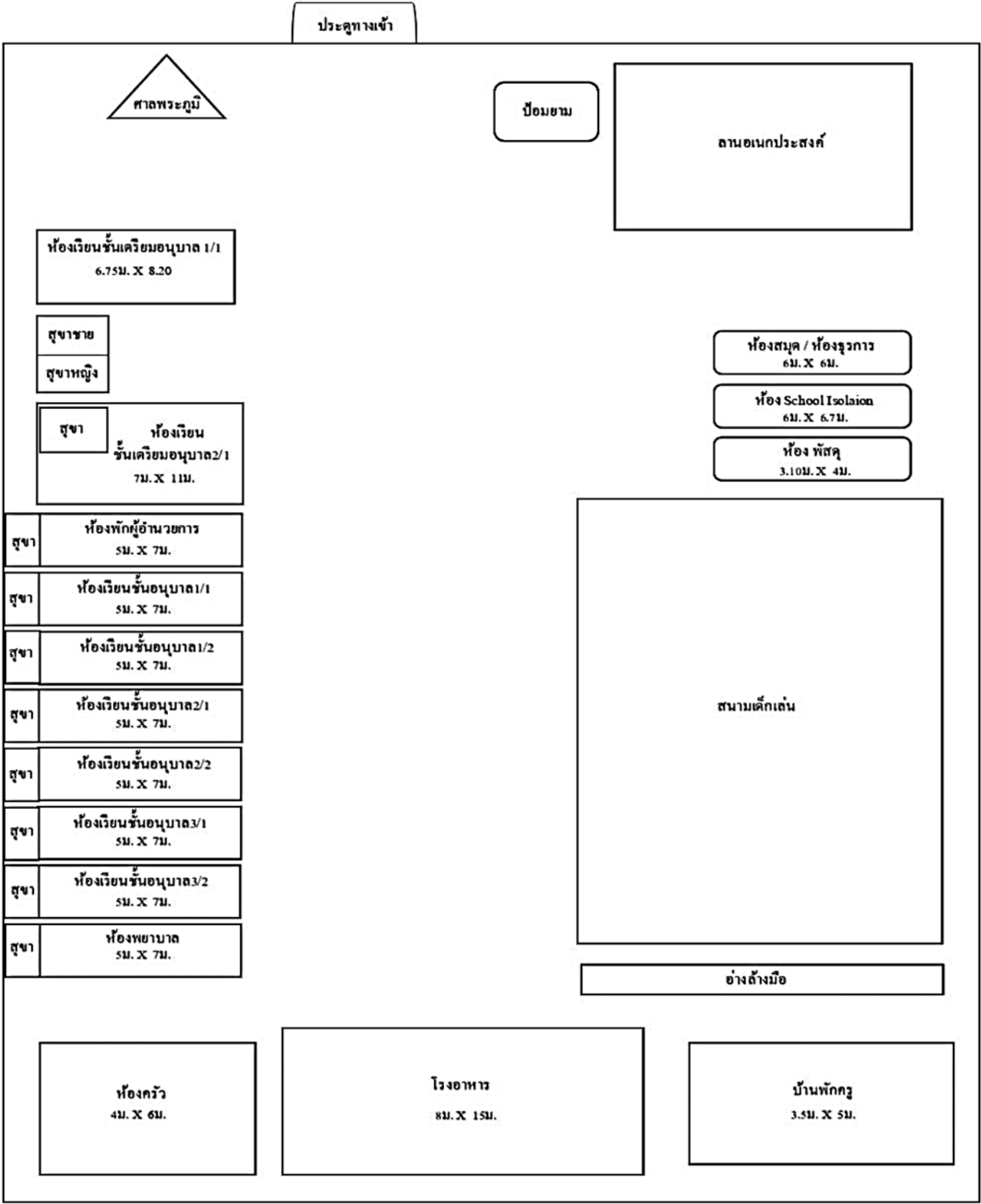
โรงเรียน อนุบาลพระละมัย
รหัสโรงเรียน 1173100052
40/20 หมู่ที่ 3 ถนน - ศาลายา - นครชัยศรี ตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
โทรศัพท์ 02-482-1381 โทรสาร 02-482-1382

สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนผังอาคารสถานที่

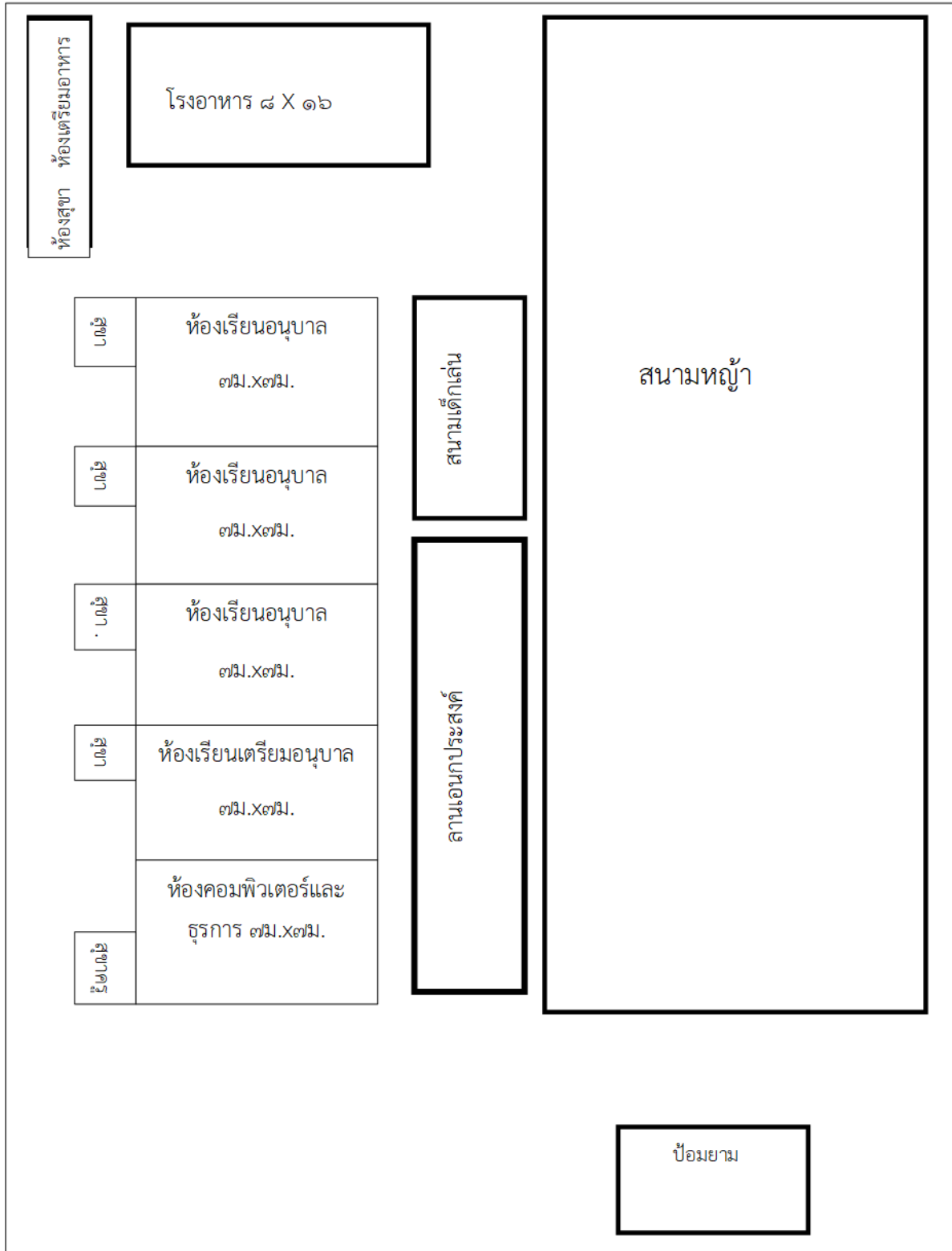
แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียนอนุบาลพระละมัย (แผนกสามัญ)



แผนผังอาคารสถานที่

แผนผังโรงเรียนอนุบาลพระละมัย (แผนก 3 ภาษา)



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลพระละมัย



โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2567

โรงเรียนอนุบาลพระละมัย

ช่วงอายุ	อายุ 3-6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ <ul style="list-style-type: none">- ด้านร่างกาย- ด้านอารมณ์ จิตใจ- ด้านสังคม- ด้านสติปัญญา	สาระที่ควรเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none">- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก- ธรรมชาติรอบตัว- สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	ปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน หรือ 180 วัน/วันละ 5-6 ชั่วโมง	

หมายเหตุ ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้การเรียนการสอนแบบโครงงาน(Project approach) โดยให้เด็กนำความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วในหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตร มาแสดงความคิดเห็นว่าจะสนใจต่อยอดในการทำกิจกรรมในเรื่องใด โดยมีครูคอยให้คำแนะนำและวางแผนงาน กิจกรรมให้เด็กได้ดำเนินงานโครงงานตามความประสงค์ของตนเอง

ตารางกิจกรรมประจำวัน(แผนกสามัญ)

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
1	07.15 – 08.20 น.	(65 นาที)	รับเด็ก
2	08.20 – 09.00 น.	(40 นาที)	กิจกรรมยามเช้า / เคารพธงชาติ / สวดมนต์ทำสมาธิ แผ่เมตตา/กิจกรรมเคลื่อนไหว / ตรวจสอบสุขภาพ
3	09.00 – 09.10 น.	(10 นาที)	อาหารเสริมเช้า(ดื่มนม)
4	09.10 – 09.30 น.	(20 นาที)	กิจกรรมรักการอ่าน
5	09.30 – 09.45 น.	(15 นาที)	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6	09.45 – 10.15 น.	(30 นาที)	เสริมวิชาการ
7	10.15 – 10.35 น.	(20 นาที)	กิจกรรมสร้างสรรค์
8	10.35 – 11.00น.	(25 นาที)	กิจกรรมเสรี
9	11.00 – 11.20 น.	(20 นาที)	กิจกรรมกลางแจ้ง
10	11.20 – 12.00 น.	(40 นาที)	รับประทานอาหารกลางวัน / แปรงฟัน
11	12.00 – 13.20 น.	(80 นาที)	นอนหลับพักผ่อน
12	13.20 – 13.30 น.	(10 นาที)	เก็บที่นอน / ล้างหน้า / ทาแป้ง / ทวีผม
13	13.30 – 13.45 น.	(15 นาที)	รับประทานอาหารเสริมบ่าย
14	13.45 – 14.05 น.	(20 นาที)	กิจกรรมเกมการศึกษา
15	14.05 – 14.20 น.	(15 นาที)	อ่านหนังสือ / ทบทวนบทเรียนก่อนกลับบ้าน
16	14.20 – 14.20 น.	(10 นาที)	สวดมนต์ไหว้พระ / เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม (แผนกสามัญ)

ตารางกิจกรรมประจำวัน(แผนก 3 ภาษา)

ลำดับที่	เวลา	จำนวน / นาที	รายการกิจกรรม
1	07.15 – 08.20 น.	(65 นาที)	รับเด็ก
2	08.20 – 09.00 น.	(40 นาที)	กิจกรรมยามเช้า / เคารพธงชาติ / สวดมนต์ทำสมาธิแผ่เมตตา/กิจกรรมเคลื่อนไหว / ตรวจสอบสุขภาพ
3	09.00 – 09.10 น.	(10 นาที)	อาหารเสริมเช้า(ดื่มนม)
4	09.10 – 09.30 น.	(20 นาที)	กิจกรรมรักการอ่าน
5	09.30 – 09.45 น.	(15 นาที)	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
6	09.45 – 10.15 น.	(30 นาที)	ภาษาอังกฤษ
7	10.15 – 10.35 น.	(20 นาที)	กิจกรรมสร้างสรรค์
8	10.35 – 11.00น.	(25 นาที)	ภาษาจีน
9	11.00 – 11.20 น.	(20 นาที)	กิจกรรมกลางแจ้ง / กิจกรรมเสรี
10	11.20 – 12.00 น.	(40 นาที)	รับประทานอาหารกลางวัน / แปรงฟัน
11	12.00 – 13.20 น.	(80 นาที)	นอนหลับพักผ่อน
12	13.20 – 13.30 น.	(10 นาที)	เก็บที่นอน / ล้างหน้า / ทาแป้ง / หวีผม
13	13.30 – 13.45 น.	(15 นาที)	รับประทานอาหารเสริมบ่าย
14	13.45 – 14.05 น.	(20 นาที)	กิจกรรมเกมการศึกษา
15	14.05 – 14.20 น.	(15 นาที)	อ่านหนังสือ / ทบทวนบทเรียนก่อนกลับบ้าน
16	14.20 – 14.20 น.	(10 นาที)	สวดมนต์ไหว้พระ / เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ : ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม (แผนก 3 ภาษา)

เอกสารเพิ่มเติม



มาตรการความปลอดภัย



นิตศการสอน 2567



งานรับใบประกาศนียบัตร
พละมัธยมสัมพันธ์ ครั้งที่ 16

Project Approach ปีการศึกษา 2567





ความลับของมะม่วง



ขนมไทยอะไรเอ่ย?



"ขนมปัง แสนวิเศษ"



เสนอแนะประกันภายนอก